

Euclide d'Alexandrie ( ?325, ?265 av JC)

On ne sait pas grands choses d'Euclide ,il étudia dans l'académie de Platon à Athènes , et il enseigna à Alexandrie sous Ptolémé 1<sup>er</sup> .

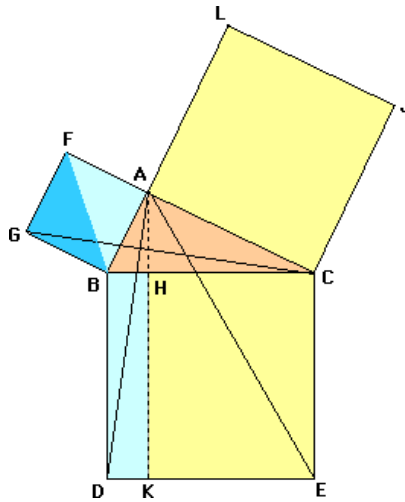
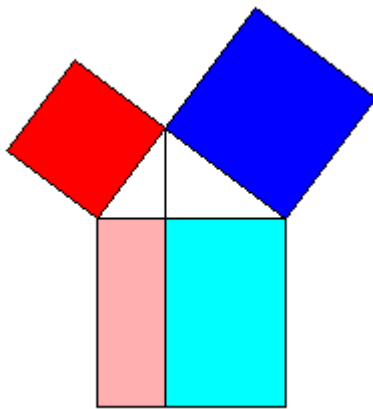
Les Elements d'Euclide sont composé de 13 livres ; chaque démonstration se terminant par CQFD

Il y a des problèmes de constructions à la règle et au compas

Le premier livre commence par 23 définitions , 5 postulats ,5 axiomes et contient 48 propositions

La 47 étant le théorème de Pythagore :

$$\text{si } (AB) \perp (AC) \text{ alors } AB^2 + AC^2 = BC^2$$



la proposition 48 est la réciproque

C'est le livre qui a formé les européens à a géométrie pendant 2000 ans ; le livre le plus édité après la bible.La première publication imprimée date de 1482 à Venise (la bible en 1455 par Gutenberg).Depuis un millier d'editions dont celle en couleur d'Oliver Byrne de 1847

En découvrant à 12 ans les éléments d' Euclide , Einstein fut impressionné par la clarté et la rigueur, l'architecture logique des éléments .Et qualifia ce livre de sacré et ce fut un grand évènement dans sa vie.

On pourra trouver les éléments : [jfgilles.perso.sfr.fr/mathematiques/bibliotheque/euclide](http://jfgilles.perso.sfr.fr/mathematiques/bibliotheque/euclide)

**Un autre site**

<http://remacle.org/bloodwolf/erudits/euclide/geometrieintro.htm>

<http://remacle.org/bloodwolf/erudits/euclide/geometrie1.htm>

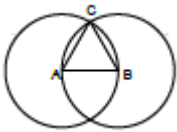
En couleur et en anglais voir Oliver Byrne edition de 1847

Voir aussi

<http://euclides.fr/bibliotheque/euclide/index.html>

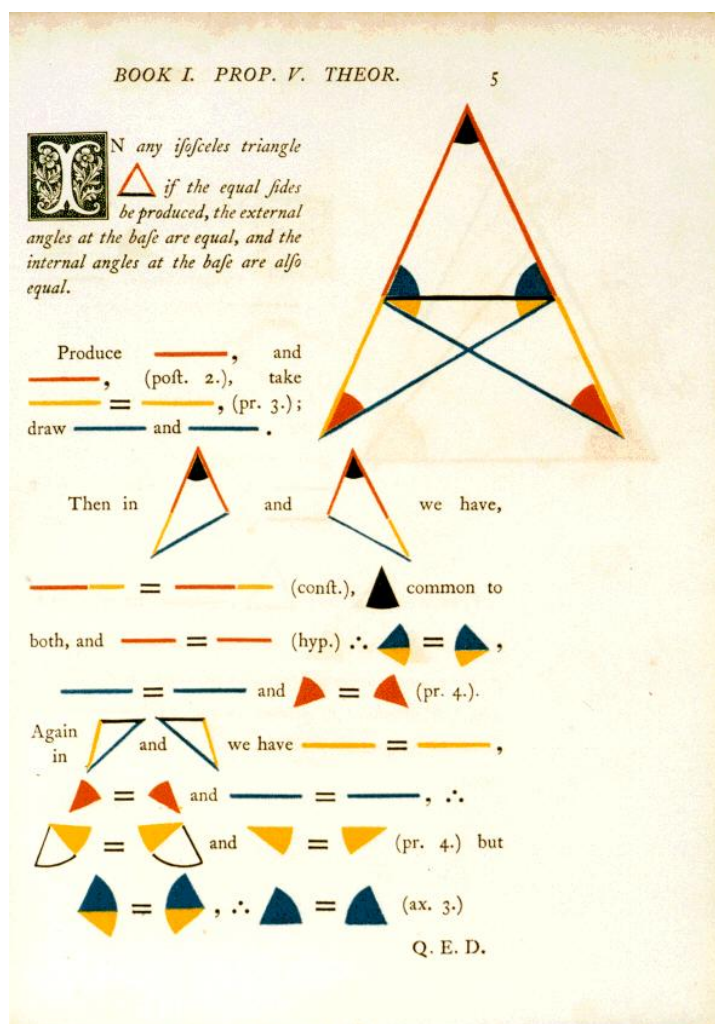
**Livre 1** : 48 prépositions sur les triangles ,parallélogramme ,

Proposition 1 construire un triangle équilatéral de côté donné



Proposition 4 : 2 triangles ayant 2 côté égaux et un angle correspondant sont égaux

proposition 5 sur les angles d'un triangle isocèle



Oliver Byrne 1847

Proposition 10 : construire la médiatrice d'un segment en utilisant la prop 1

Proposition 18 : le grand côté d'un triangle est opposé au grand angle


Proposition 20 : inégalité triangulaire  $AB+BC > AC$



Proposition 26 : deux triangles ayant un côté respectif égal et 2 angles sont égaux

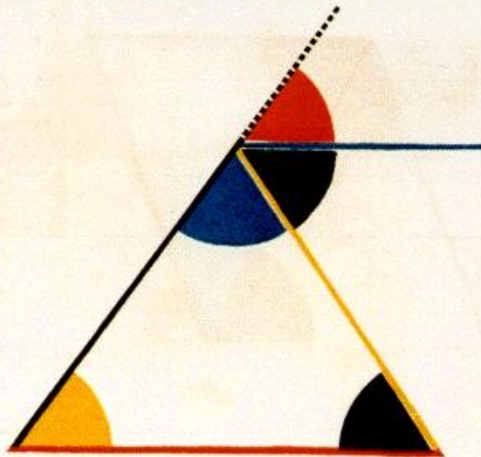
Proposition 31 : construire une droite parallèle à une droite donnée passant par un point donné


proposition 32 sommes des angles d'un triangle



If any side (—) of a triangle be produced, the external angle (  ) is equal

to the sum of the two internal and opposite angles (  and  ), and the three internal angles of every triangle taken together are equal to two right angles.



Through the point  draw  
— || — (pr. 31.).

Then  $\left\{ \begin{array}{l} \text{red} = \text{yellow} \\ \text{black} = \text{black} \end{array} \right\}$  (pr. 29.),

$\therefore \text{yellow} + \text{black} = \text{red and black}$  (ax. 2.),

and therefore

$\text{yellow} + \text{blue} + \text{black} = \text{red and black} = \text{semicircle}$   
(pr. 13.).

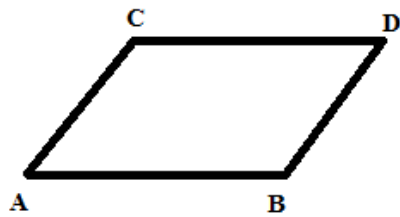
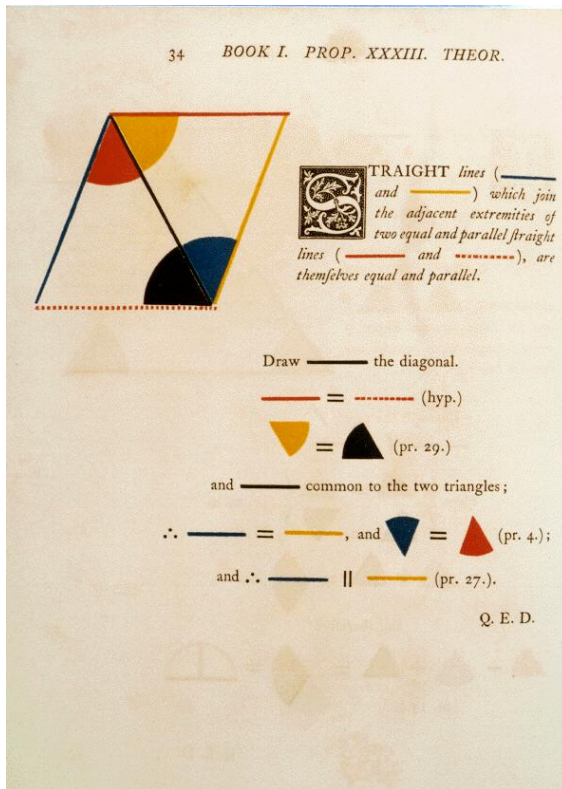
Q. E. D.

F

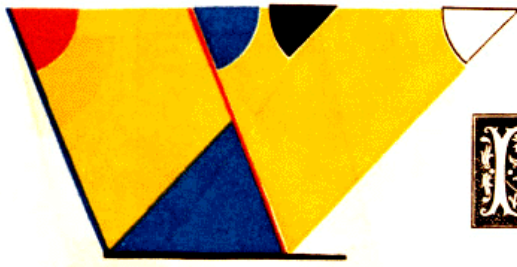
Oliver Byrne 1847

Sur les parallélogrammes :

Proposition 33 si  $AB=CD$  et sont parallèles dans le même sens alors  $(AC) \parallel (BD)$  et  $AC=BD$



Puisque la droite AB est parallèle à la droite CD et que la droite BC tombe sur ces deux droites, les angles alternes ABC, BCD sont égaux (prop. 29). De plus, puisque la droite AB est égale à la droite CD et que la droite BC est commune aux deux triangles BCA, BDC, les deux droites AB, BC sont égales aux deux droites CD, BC; mais l'angle ABC est égal à l'angle BCD : donc la base AC est égale à la base BD, le triangle ABC est égal au triangle BCD, et les autres angles qui sont opposés à des côtés égaux sont égaux, chacun à chacun : donc l'angle ACB est égal à l'angle CBD. Donc puisque la ligne droite BC tombant sur deux droites AC, BD fait les angles alternes égaux entre eux, la droite AC est parallèle à la droite BD et lui est égale (prop. 27).



PARALLELOGRAMS  
on the same base, and  
between the same paral-  
lels, are (in area) equal.

On account of the parallels,

$$\begin{array}{l} \text{red triangle} = \text{blue triangle}; \quad \left. \begin{array}{l} \text{(pr. 29.)} \\ \text{black triangle} = \text{white triangle}; \quad \left. \begin{array}{l} \text{(pr. 29.)} \\ \text{and blue line} = \text{red line} \quad \text{(pr. 34.)} \end{array} \right\} \end{array} \right\} \end{array}$$

But,  $\text{yellow triangle} = \text{yellow triangle}$  (pr. 8.)

$$\therefore \text{yellow parallelogram} \text{ minus } \text{yellow triangle} = \text{yellow parallelogram}$$

$$\text{and } \text{yellow parallelogram} \text{ minus } \text{yellow triangle} = \text{yellow parallelogram};$$

$$\therefore \text{yellow parallelogram} = \text{yellow parallelogram}.$$

Q. E. D.

Proposition 37 : triangle de même base entre 2 parallèles ont la même aire

Proposition 41 : Si un parallélogramme et un triangle ont la même: base et sont compris entre les mêmes parallèles, le parallélogramme est double du triangle.

Proposition 47 théorème dit de Pythagore



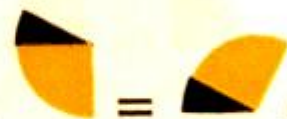
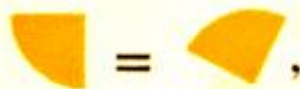
*N* a right angled triangle



the square on the  
hypotenuse — is equal to  
the sum of the squares of the sides, ( —  
and — ).

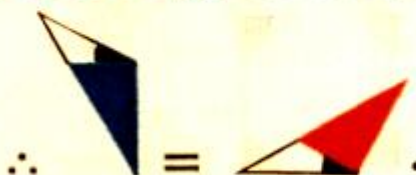
On — , — and —  
describe squares, (pr. 46.)

Draw ..... || - - - - (pr. 31.)  
also draw — and — .

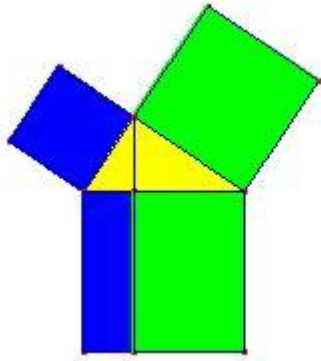


To each add ∴

— = - - - - and — = ..... ;

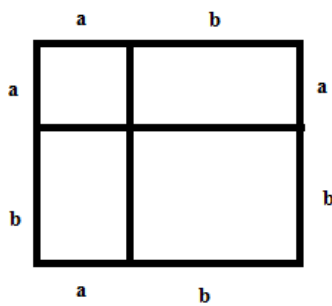


Again, because — || .....



**Livre 2** : 14 prépositions , proposition 1 correspond à :  $a(b+c)=ab+ac$

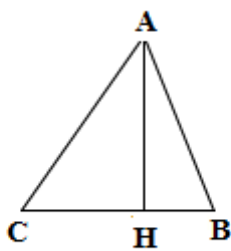
proposition 4 :  $(a+b)^2=a^2+b^2+2ab$



proposition 5  $a^2-b^2=(a-b)(a+b)$

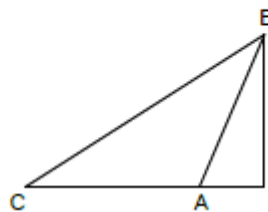
on pourra aussi voir “proof without words “ de Roger Nelsen

proposition 12 et 13 généralisation de Pythagore (formule de EL Kaschi )



$$AC^2 + 2 CB BH = AB^2 + CB^2$$

$$BC^2 = BA^2 + AC^2 + 2AC \cdot AH$$

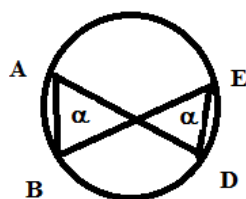
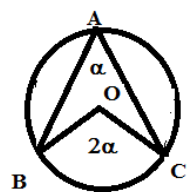


**Livre 3** : cercles , cordes, tangentes

Proposition 1 : Trouver le centre d'un cercle

Proposition 17 : Tracer par un point la tangente à un cercle

Proposition 20 l'angle au centre est le double de l'angle au sommet



Proposition 21 : A ,B,D,E cocycliques alors les angles BAD, BED sont égaux

FIGURE I.






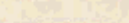
THE angles (  ,  ) in the same segment of a circle are equal.

FIGURE I.



Let the segment be greater than a semicircle, and draw  and  to the centre.

$$\begin{aligned}
 &\text{yellow segment} = \text{twice } \text{red triangle} \text{ or twice } = \text{blue triangle} \\
 &\quad \quad \quad (\text{B. 3. pr. 20.}); \\
 &\therefore \text{red triangle} = \text{blue triangle}.
 \end{aligned}$$

FIGURE II.



FIGURE II.

Let the segment be a semicircle, or less than a semicircle, draw  the diameter, also draw .

$$\begin{aligned}
 &\text{yellow segment} = \text{blue triangle} \text{ and } \text{red triangle} = \text{black triangle} \quad (\text{case 1.}) \\
 &\therefore \text{yellow segment} = \text{blue triangle} + \text{black triangle}.
 \end{aligned}$$

Q. E. D.

**Livre 4:** polygones, inscrits et circonscrits au cercle

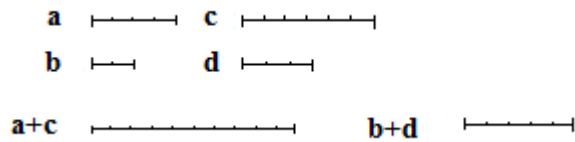
Proposition 4 : tracer le cercle inscrit à un triangle

Proposition 5 : tracer le cercle circonscrit à un triangle (les médiatrices concourent)

Proposition 11 construire un pentagone

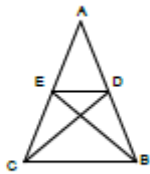
**Livre 5** :des proportions ;

proposition 1  $a/b=c/d \Rightarrow (a+c)/(b+d)=a/b$



prop 16 :  $a/b=c/d \Leftrightarrow a/c=b/d$

**Livre 6** : proposition 2 : théorème dit en France de Thalès



**DE // BC ssi  $BD/DA = EC/EA$**

figures semblables ;

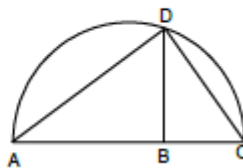
proposition 12 construire d tel que  $d/a = b/c$

proposition 13 construire c tel que  $c^2 = ab$  (moyenne géométrique)

**$a=AB$   $b=BC$**

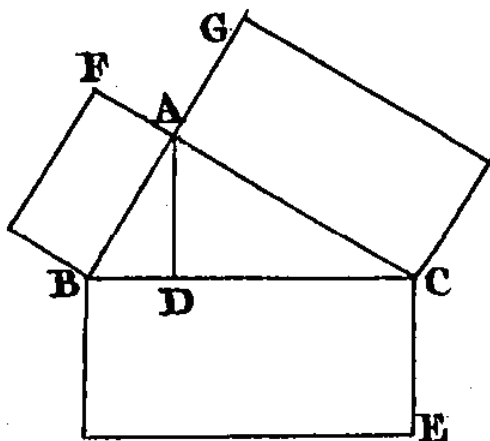
**$BD=c$  hauteur du triangle**

**ADC rectangle en D**



proposition 31 généralisation de Pythagore :

*Dans les triangles rectangles, la figure construite sur le côté qui sous-tend l'angle droit est égale aux figures semblables qui sont décrites semblablement sur les côtés qui comprennent l'angle droit.*



**Livre 7** proposition 11  $a/b=c/d$  donne  $a/b=(a-c)/b-d$

proposition 12  $a/b=c/d$  donne  $a/b=(a+c)/b+d$

Proposition 13  $a/b=c/d$  donne  $a/c=b/d$

Proposition 24  $a, b$  premier avec  $c$  alors  $ab$  premier avec  $c$

Proposition 27  $a, b$  premier alors  $a^2, b^2$  premiers entre eux et  $a^3, b^3 \dots$

**Livre 8** propriétés arithmétiques

Proposition 14 si  $a^2$  divise  $b^2$  alors  $a$  divise  $b$

**Livre 9:** arithmétiques : proposition 20 : il y a une infinité de nombres premiers

Si on soit  $p_1, \dots, p_n$  les nombres premiers, on considère  $N=p_1p_2\dots p_n + 1$

Il existe un nombre premier  $p$  qui divise  $N$  et  $p$  n'est pas un  $p_i$  sinon  $p_i$  divise 1

Proposition 35 : calcul de  $a+ar+ar^2+\dots+ar^{n-1}=a(r^n-1)/(r-1)$

Donné verbalement sous la forme  $(ar-a)/a=(ar^n-a)/S$

La démonstration utilisant les propositions 11,12,13 du livre 7

Proposition 36 : si  $2^n-1$  est premier alors  $2^{n-1}(2^n-1)$  est parfait

**Livre 10** : sur les racines carrées

**Livre 11** : plan et droite dans l'espace

Proposition 2 : deux droites concourantes sont coplanaires

Proposition 11 : construire la normale à un plan

**Livre 12** aires , volumes ,sphères , pyramide, cônes ,cylindres

Proposition 1 : les côtés de polygones inscrits dans deux cercles sont comme le carré des rayons des cercles

Proposition 2 : les aires de deux cercles sont comme le carré des rayons

(livre attribué à **Eudoxe** entre – 400 et -350 )

Eudoxe fut le premier à calculer la durée de rotation de l'année terrienne. Il l'évalua à 365 jours  $1/4$ .

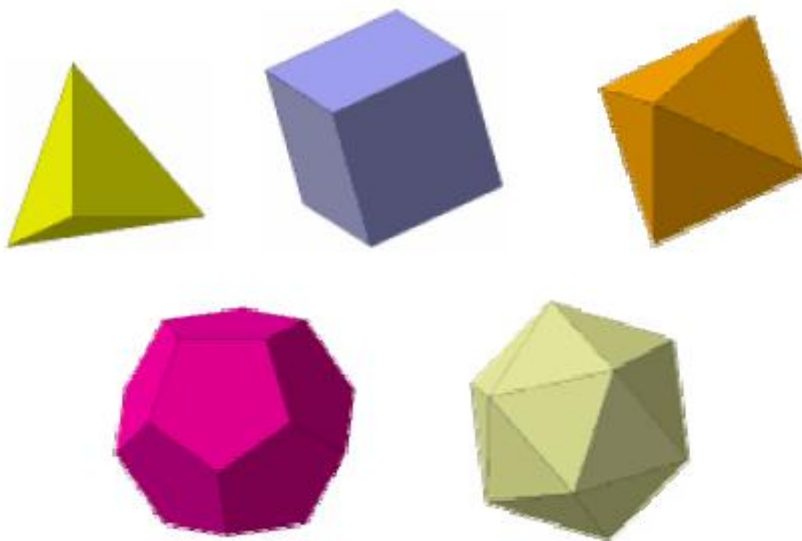
On lui doit la démonstration de l'aire des cercles, pyramides , cones

**Livre 13** polyèdres réguliers

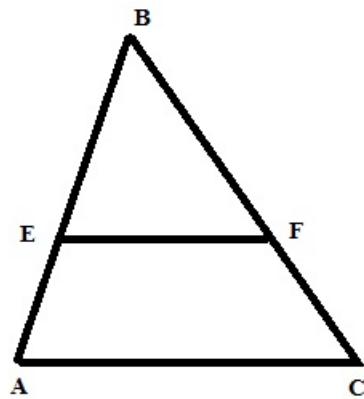
Prop 13 le diamètre de la sphère circonscrite au tétraèdre régulier de côté  $a$  vérifie  $d^2 = 3a^2/2$

Prop 15 pour le cube  $d^2 = 3a^2$

A la fin du livre on montre qu'il n'y a que 5 polyèdres réguliers



On doit aussi à Euclide un traité sur les coniques formé de 4 livres , qu'**Apollonius** (-262 – 200) complètera en 4 autres , total 8 qui contiennent 400 propositions. On lui doit aussi un traité « sur la division des figures » de 36 propositions: par exemple comment diviser un triangle par une droite parallèle à un coté donné , en 2 parties de même aire. Ce livre a été conservé en arabe.

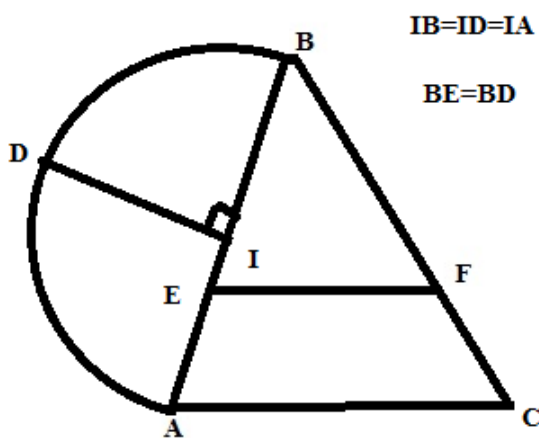


les 2 triangles BEF et BAC sont homothétiques et on a :

$$\text{aire}(\text{BEF}) / (\text{aire}(\text{BAC})) = (\text{BE}/\text{BA})^2$$

On doit donc construire F tel que  $\text{BE}/\text{BA} = 1/\sqrt{2}$  Voici une solution du centre I de [AB] on trace le cercle de centre I de rayon IA

Puis le point D sur la médiatrice IA=ID ;on trace E tel que AE=AD

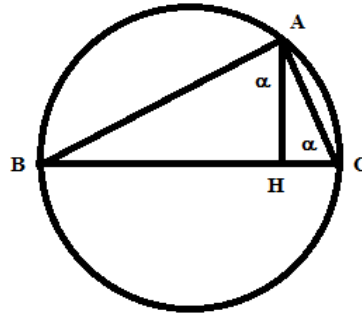


Exercice : diviser en deux parties de même aire un triangle par une perpendiculaire à un côté

Pour construire  $\sqrt{ab}$  on peut utiliser que si ABC est rectangle en A et si H est le pied de la hauteur

Issue de A on a  $\text{AH}^2 = \text{BH} \cdot \text{HC}$  ( $\text{tg}(\alpha) = \text{BH}/\text{AH} = \text{HA}/\text{HC}$  )

et  $\text{AC}^2 = \text{CH} \cdot \text{CB}$  ( $\cos(\alpha) = \text{HC}/\text{AC} = \text{AC}/\text{BC}$  )

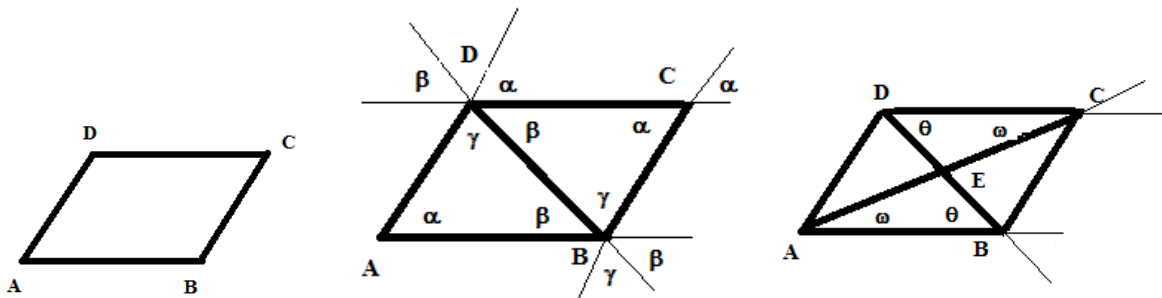


cf proposition 13 du livre 6

exercice : diviser un triangle en 2 par une droite passant par un point donné qui est sur le périmètre (si c'est un sommet il suffit de prendre le pied de la médiane)

### Sur le parallélogramme :

Définition (ABCD) parallélogramme lorsque  $(AB) \parallel (DC)$  et  $(AD) \parallel (BC)$



Propriété 1 : les triangles ADB et DBC ont des angles égaux et un côté commun donc sont les mêmes et donc  $AB=DC$

Propriété 2 : Les diagonales se coupent en leur milieu

Si E est l'intersection des diagonales, les triangles ABE et CDE sont les mêmes car mêmes angles et même côté  $DC=AB$  d'où  $AE=EC$  et  $DE=EB$

Propriété 3 si  $(AB) \parallel (CD)$  et  $AB = CD$  alors  $(ABCD)$  parallélogramme

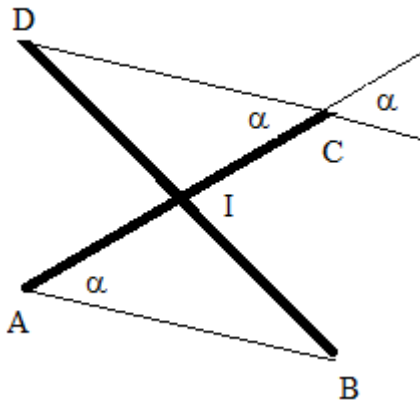
Les triangles  $ADB$  et  $DBC$  ont 2 côtés égaux et un angle donc ce sont les mêmes d'où l'angle

$\widehat{BAD} = \widehat{DCB}$  et donc  $(AD) \parallel (BC)$

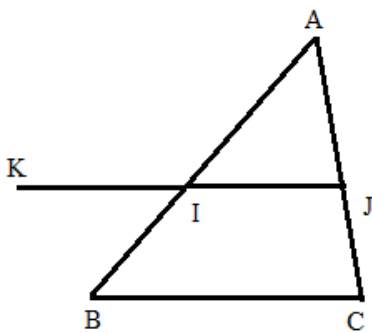
Propriété 4 : si  $[AC]$  et  $[DB]$  se coupent en leur milieu alors  $(ABCD)$  parallélogramme

Les triangles  $AIB$  et  $DIC$  sont les mêmes car même angle au sommet et  $BI = ID$ ,  $IC = IA$

D'où  $DC = AB$  et  $\widehat{BAI} = \widehat{DCI}$  d'où  $(DC) \parallel (AB)$  et  $DC = AB$  et donc  $(ABCD)$  parallélogramme



Application : droite des milieux



a) Si  $I$  milieu de  $[AB]$  et  $(IJ) \parallel BC$  alors  $J$  milieu de  $[AC]$

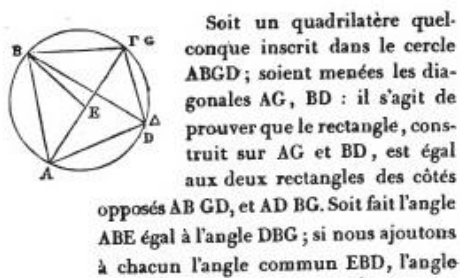
On introduit  $K$  le symétrique de  $J$  par rapport à  $I$ , alors  $AKBJ$  est un parallélogramme car les médianes se coupent au milieu ; d'où  $AJ = KB$  et  $(AJ) \parallel (KB)$  d'où  $KBCJ$  parallélogramme d'où  $JC = KB$  ainsi  $JC = AJ$

b) Si  $I, J$  milieux alors  $(IJ) \parallel (BC)$

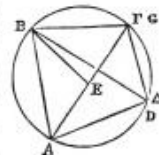
(KBJA) parallélogramme d'où  $KB=AJ$  et  $(KB) \parallel (AJ) \parallel (JC)$  et  $JC=AJ=KB$  ainsi KJCB parallélogramme et donc  $(KJ) \parallel (BC)$  soit  $(IJ) \parallel (BC)$

**Ptolémé** (90-198 ap JC) est un astronome qui continua l'œuvre d'Hipparque qui pour mesurer les angles mesurait la corde. c'est que continua de faire Ptolémé ; les sinus (demi corde ne viendront que plus tard par Aryabhata d'Hinde puis les arabes puis Regiomontanus (1439-1476) œuvre publiée en 1533 ; le mot trigonométrie date de 1595

C'est pour construire une table de demi degré en demi degré qu'il utilisa son théorème dans son grand livre Almageste



$ABD$  égalera l'angle  $EBG$ . Mais  $BDA$  est égal à  $BGE$  ; car ces deux angles sont inscrits et appuyés sur le même arc ; donc le triangle  $ABD$  est équiangle au triangle  $BGE$ . On a donc l'analogie :  $BG$  est à  $GE$ , comme  $BD$  est à  $DA$  : par conséquent, le produit de  $BG$  multiplié par  $AD$  est égal à celui de  $BD$  multiplié par  $GE$ . Maintenant puisque l'angle  $ABE$  est égal à l'angle  $DBG$ , et que l'angle  $BAE$  est égal à l'angle  $BDG$ , le triangle  $ABE$  est équiangle au triangle  $BGD$  ; on a donc l'analogie :  $BD$  est à  $DG$ , comme  $BA$  est à  $AE$  ; donc le rectangle  $BA \cdot DG$  est égal au rectangle  $BD \cdot AE$ . Or il a été prouvé que le rectangle  $BG \cdot AD$  est égal au rectangle  $BD \cdot GE$  ; par conséquent (g) le rectangle entier  $AG \cdot BD$ , est égal aux deux rectangles  $AB \cdot DG$ , et  $AD \cdot BG$ . Ce qu'il falloit démontrer.



## Almageste

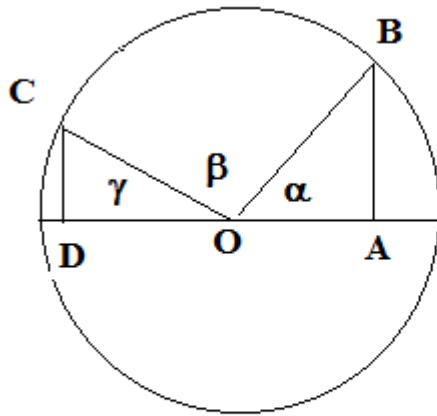
### livre I paragraphe 9 p 30

**cela permet à Ptolémé de faire une table des cordes de demi degré en demi degré**

Ce résultat revient à justifier  $\sin(a+b) = \sin(a)\cos(b) + \cos(a)\sin(b)$

Comme on le voit en utilisant une démonstration avec les complexes dans le cercle unité

Voici une démonstration de  $\sin(a+b)$  utilisant l'aire du trapèze



**cercle de centre O de rayon 1**

**l'aire du trapèze ABCD**

**est  $(\cos(\alpha) + \cos(\gamma))(\sin(\alpha) + \sin(\gamma))/2$**

**et aussi la somme des aires des 3 triangles**

**$\frac{1}{2} \cos(\alpha) \sin(\alpha) + \frac{1}{2} 1 \cdot 1 \sin(\beta) + \frac{1}{2} \cos(\gamma) \sin(\gamma)$**

**or  $\alpha + \beta + \gamma = \pi$  on déduit**

**$\sin(\alpha + \gamma) = \sin(\alpha) \cos(\gamma) + \sin(\gamma) \cos(\alpha)$**

Comme grand géomètre Il faut enfin citer **Appolonius de Perge 260 -190 av JC** qui a écrit sur les coniques et **Pappus d' Alexandrie** qui vécut vers 300 ap JC qui a trouvé des résultats et aussi transmet les oeuvres de ses collègues anciens ;il a écrit « les collections mathématiques » en 8 tomes.